

210-A	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data	Revisione	Pag. 1 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO		ITT LICEO	<input checked="" type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA				
INSEGNANTI	BELLINTANI ANNA MARIA, BONI SAMUELA, PEDICINI ELEONORA, PRANDI SARA, SQUILLACE LUISA				
DURATA	DAL: 12/09/2025	AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 33 ANNUE	
EQUIPE	SCIENZE UMANE E SOCIALI				
MOTIVAZIONI/finalità	L'Irc contribuisce alla formazione globale della persona, con particolare riferimento agli aspetti etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro e promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita.				
COMPETENZA	OSA		LIVELLI		

Lo studente valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	-Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico; -Inizia a distinguere l'influenza del cristianesimo nell'ambiente sociale e culturale che lo circonda; - Inizia a compiere un'opera di interpretazione della realtà	Livello base Livello intermedio Livello avanzato
--	---	--

Lo studente costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa	-Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione; -Si pone domande di senso -Si confronta con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	Livello base Livello intermedio Livello avanzato
Lo studente valuta il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	-Coglie la ricchezza della diversità; -Inizia ad impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria; -Inizia a costruire un clima di accoglienza e rispetto	Livello base Livello intermedio Livello avanzato

legenda:

Livello base=lo studente dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione	Pag. 3 di 3	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)		
1. Alla scoperta della dimensione religiosa della vita 1.1 Perché fare religione a scuola? 1.2 Che cos'è la religione? La ricerca di senso			16 ore (primo quadrimestre primo anno)		
2. Alla scoperta della propria identità 2.1 Chi sono io? 2.2 Chi è l'uomo?			16 ore (secondo quadrimestre primo anno)		
3. Alla scoperta del prossimo 3.1 Io e gli altri 3.2 Chi è il mio prossimo?			16 ore (primo quadrimestre secondo anno)		
4. Il mistero della vita: le domande dell'uomo e le risposte delle religioni 4.1 La Bibbia: testo sacro ma anche possibile risposta di senso 4.2 Le religioni			16 ore (secondo quadrimestre secondo anno)		

Griglie di valutazione IRC

I criteri indicati consentono di formulare una valutazione finale espressa in giudizio sulla base del raggiungimento degli obiettivi in relazione all'apprendimento e al comportamento.

Giudizio	Ambito delle conoscenze e competenze	Ambito dell'interesse e della partecipazione
NON SUFFICIENTE (Valutazione equivalente in decimi: 4/10, 5/10)	Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina; fraintende alcuni argomenti importanti.	Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.
SUFFICIENTE (Valutazione equivalente in decimi: 6/10, 7/10)	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.	E' abbastanza responsabile e corretto ma non partecipa attivamente all'attività didattica in classe. E' poco disponibile al dialogo educativo.
BUONO (Valutazione equivalente in decimi: 8/10)	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti; si esprime usando un linguaggio specifico e appropriato; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma.	Dà il proprio contributo durante le attività; partecipa ed interviene se sollecitato. E' abbastanza disponibile al lavoro, al confronto ed al dialogo educativo.

DISTINTO (Valutazione equivalente in decimi: 9/10)	Conosce in modo sicuro gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e rielabora i contenuti in modo personale.	Si applica con serietà, motivazione e impegno costante nel lavoro E' disponibile al confronto e al dialogo e partecipa in modo adeguato.
OTTIMO (Valutazione equivalente in decimi: 10/10)	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina e rielabora in modo critico i contenuti.	Si applica con continuità, serietà e motivazione in tutte le attività proposte dimostrando interesse ed impegno apprezzabili. E' propositivo nel dialogo educativo e partecipa in modo attivo e costruttivo.